

BARNKONSEKVENSANALYS

E20 Vårgårda - Vara, delen Vårgårda - Ribbingsberg

Vårgårda och Essunga kommuner, Västra Götalands län

Vägplan, 2017-01-19

Projektnummer: 128078



Titel: Barnkonsekvensanalys, E20 Vårgårda-Ribbingsberg
Projektnummer: 128078
Ärendenummer: TRV 2015/80598
Dokumentslag: Barnkonsekvensanalys
Utgivningsdatum: 2017-01-19
Kontaktperson: Svante Jildenhed, Projektledare, tfn 010-1236921
Konsult: Structor Mark Göteborg AB
Rådhuset Arkitekter AB
Kontaktperson: Svante Jildenhed, Trafikverket
Kajsa Mörner, Rådhuset Arkitekter, tfn 031 - 352 08 84
Fotografier: Rådhuset Arkitekter AB
Kartor: Rådhuset Arkitekter AB, grundkartor © Lantmäteriet

Innehållsförteckning

1 Sammanfattning	4
2 Bakgrund och syfte	5
2.1 Planering av E20 Förbi Mariestad	5
2.2 Barnkonventionen	6
2.3 Barnkonsekvensanalys	6
2.4 Syfte.....	6
2.5 Metod.....	6
2.6. Genomförande	7
3 Kartläggning.....	8
3.1 Målpunkter	8
3.2 Skolor och skolskjuts	9
3.3 Synpunkter från barnen på Kesbergskolan.....	10
3.4. Synpunkter inhämtade från medborgardialog	11
3.5 Barnkonsekvensanalys Förbi Vårgårda.....	11
4 Konsekvenser och åtgärder	11
4.1 Trafiksäkerhet.....	11
4.2 Tillgänglighet.....	11
4.3 Trygghet.....	12
4.4 Boendemiljö	12
5 Källor.....	13
5.1 Muntliga	13
5.2 Skriftliga.....	13
5.3 Internet	13
6 Bilagor.....	13

1 Sammanfattning

Trafikverket planerar för ny väg E20 mellan Vårgårda och Ribbingsberg som en del av arbetet med att förbättra trafiksäkerheten och tillgängligheten på hela E20 mellan Göteborg och Örebro. Etappen mellan Vårgårda och Ribbingsberg är en ca 7 km lång sträcka från Vårgårda i söder till norr om Ribbingsberg och kommungränsen mot Essunga. En ny väg kan påverka barns boendemiljöer och platser där de vistas på sin fritid, ge barriäreffekter som kan påverka skolvägar, skolskjutsar och busshållplatsernas lägen.

För att närmare belysa konsekvenser och påverkan på barn och unga inom och i närheten av utredningsområdet har en barnkonsekvensanalys gjorts inom ramen för vägplanen. Under november månad 2016 genomförde Trafikverket en enkät- och kartstudie med elever i åk 6 på Kesbergskolan. Hur barnen rör sig inom området och vilka målpunkter som är betydelsefulla för dem är viktig information att ta med sig i det fortsatta arbetet.

Totalt medverkade 19 barn, 18 av dessa bor i Vårgårda tätort förutom en som bor i Starabo väster om Vårgårda. Generellt viktiga målpunkter för de tillfrågade barnen är deras hem och skola, kompisar samt fotbollsplaner och andra typer av fritids- och idrottsanläggningar. Samhället Vårgårda med sitt varierade utbud av affärer och aktiviteter, så som bio och bibliotek, är också det en viktig målpunkt för barn i området.

De flesta av barnen anger att de inte rör sig i närheten av E20. När de rör sig utmed E20 på aktuell sträcka gör de det med bil. I de fall de korsar E20 gör de det oftast utanför utredningsområdet och i anslutning till samhället, så som under E20 på Vänersborgsvägen (väg 42) vid McDonalds eller vid Doggy i sydvästra Vårgårda.

I enkäten svarar ungefär hälften av barnen att de upplever vägen som otrygg, tätt trafikerad och att bilar kör för fort här. Under samtal med barnen lyfter några att de tycker att vägen är bra och att de ser användningen av den snarare än att de ser den som en barriär. Vägen hjälper dem att ta sig dit de vill, till exempel när de ska åka på semester eller vill handla i någon av de lite större orterna norr eller söder om Vårgårda.

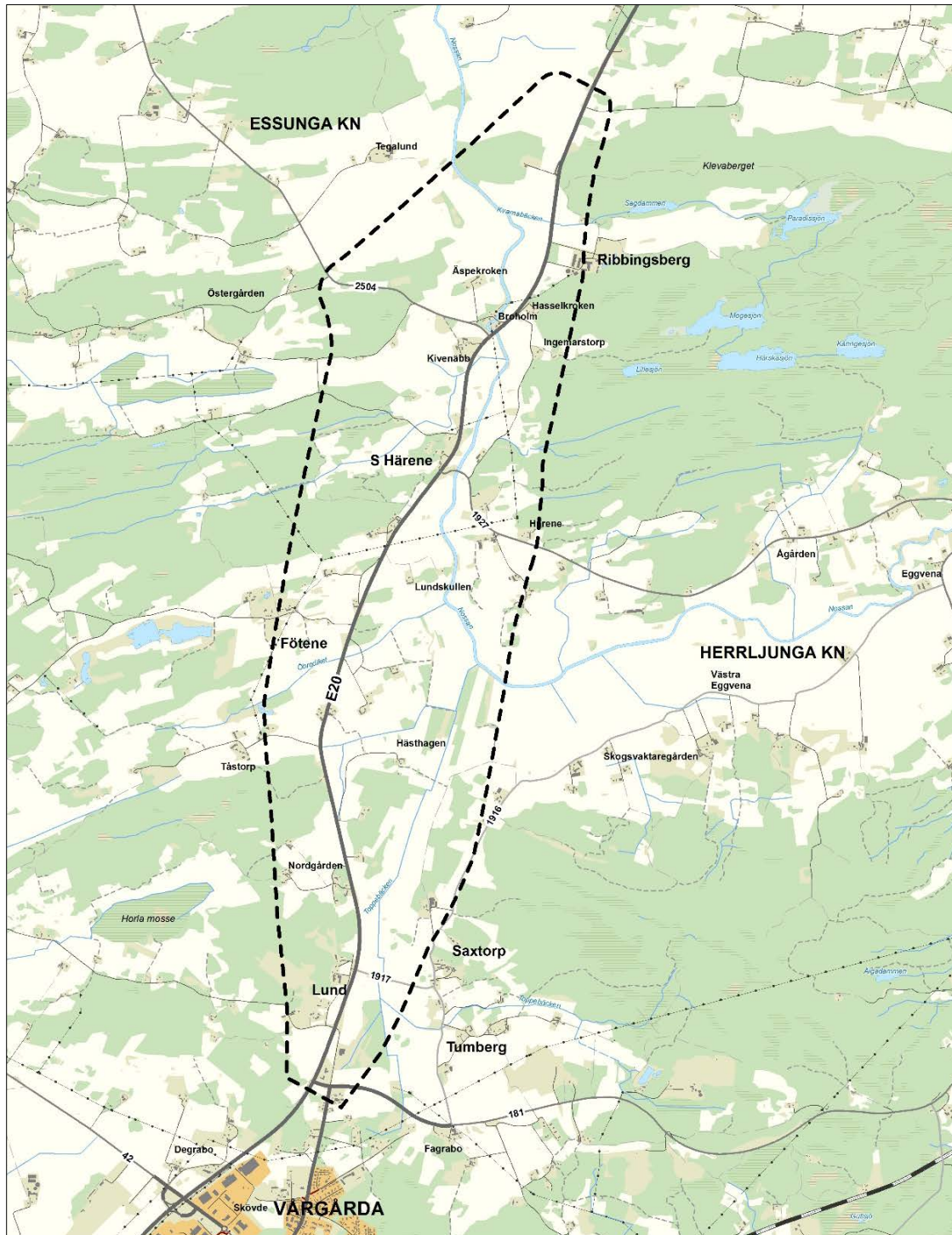
Sammanfattningsvis kan sägas att följande åtgärder är av betydelse för att skapa en långsiktig hållbar miljö för barn i området:

- bibehålla funktionen av att fortsatt kunna korsa E20 planskilt vid Lund (Rasta)
- knyta ihop vägnätet vid sidan av ny E20 så att ett vägnät där barn trafiksäkert kan gå- och cykla skapas
- lokalisera och utforma busshållplatser så att tillgänglighet, trafiksäkerhet och trygghet skapas
- vidta bullerdämpande åtgärder där bullernivåerna överstiger de av riksdagen satta riktvärdena för trafikbuller, exempelvis bullerskärmar eller fasadåtgärder

2 Bakgrund och syfte

2.1 Planering av E20 Förbi Mariestad

E20 Vårgårda-Ribbingsberg är en etapp i arbetet med att förbättra trafiksäkerheten och tillgängligheten på E20 mellan Göteborg och Örebro. Etappen ska byggas ut till mötesfri landsväg med 2+2-körfält, mittseparerad med vägräcke, detta på en cirka 7 km lång sträcka från Vårgårda i söder till norr om Ribbingsberg, se karta 1 nedan.



Karta 1. Svart markering illustrerar aktuellt utredningsområde för E20 Vårgårda-Ribbingsberg.

2.2 Barnkonventionen

Förenta Nationernas (FN) konvention om barnets rättigheter, den så kallade barnkonventionen, antogs 1989 och innehåller rättigheter som varje barn ska ha. Enligt barnkonventionen är varje människa under 18 år ett barn.¹

Sveriges riksdag har beslutat att FN:s konvention om barnets rättigheter ska genomsyra alla verksamheter i samhället. Barn ska ges möjlighet att uttrycka sina åsikter i frågor som rör dem, till exempel i utformningen av den fysiska miljön. Enligt Trafikverkets policy för barn ska Trafikverket arbeta inom vägtransportsystemet med FN:s konvention om barnets rättigheter som utgångspunkt.²

2.3 Barnkonsekvensanalys

Barnkonsekvensanalys (BKA) är en metod för att på ett systematiskt sätt belysa hur barn och unga påverkas av ett beslut samt att pröva och beskriva de åtgärder och utformningar som är de bästa för barn.³ Genom att fråga barn om deras synpunkter får Trafikverket information om hur barn ser och upplever sin närmiljö, det vill säga information från barnens perspektiv.

Barnkonsekvensanalyser ska användas i all planering och projektering av väg- och trafiklösningar som berör barn. De barn som berörs av projektet är de som bor och går i skola i och i anslutning till området samt de barn som har fritidsaktiviteter eller besöker andra målpunkter i området. Resultatet av barnkonsekvensanalysen ska sedan vara en del av planeringsunderlaget i det fortsatta arbetet med vägen.

2.4 Syfte

Syftet med barnkonsekvensanalysen är att undersöka hur barnen använder sitt närområde idag, hur barn kan komma att påverkas av ny E20 mellan Vårgårda och Ribbingsberg samt att identifiera vad som kan göras för att den nya vägsträckningen ska bli så bra som möjligt ur barns synvinkel.

2.5 Metod

Vald metod är enkät- och kartstudier. Fördelen med att använda enkäter som undersökningsmetod är bland annat att det är möjligt att samla in mycket information på kort tid samt att de elever som ibland tenderar att inte höras i ett klassrum, ges chansen att lyfta fram sina synpunkter. Bland nackdelarna med enkätundersökningar kan nämnas svårigheten med utformning av frågor så att de inte feltolkas eller blir svåra att förstå för barnen.

Barnkonsekvensanalysen omfattar inte bara aktuellt utredningsområdet utan sträcker sig även utanför området, detta för att kunna studera hur de övergripande strukturerna ser ut i området. Analysen baseras främst på resultatet av enkät- och kartstudien som genomfördes med barn på Kesbergskolan i Vårgårda. Information om hur barn rör sig i området har även hämtats från den medborgardialog som genomfördes för aktuellt projekt i december 2016 samt från den BKA som tagits fram för etappen E20 Förbi Vårgårda.

¹ www.barnombudsmannen.se

² Vägledning för barnkonsekvensanalys i vägplaneringen. Vägverket publ. 2005:37

³ Vägledning för barnkonsekvensanalys i vägplaneringen. Vägverket publ. 2005:37

2.6. Genomförande

Under november månad 2016 genomförde Trafikverket en enkät- och kartstudie med elever i årskurs sex på Kesbergskolan. Totalt deltog 19 elever och samtliga lämnade in en ifylld enkät och karta.

Besöket inleddes med en presentation av projektet och syftet med analysen. Eleverna fick sedan en genomgång av enkäten och en orienteringskarta över området. Under tiden eleverna arbetade med frågorna och kartan gick konsult för Trafikverket samt lärare runt i klassrummet för att svara på eventuella frågor. Besöket tog ungefär en timme och avslutades med en allmän frågestund.

Enkäten bestod av 9 frågor och handlade om att fånga upp hur eleverna rör sig i området idag, var och om de passerar E20 samt vilka platser de brukar vistas på. Eleverna var engagerade trots att ingen bodde i det berörda området.

Orienteringskartorna syftade till att hjälpa eleverna att lokalisera sig i området, väcka idéer och som underlag för diskussion. De användes också av eleverna för att rita in sina skolvägar på, samt för att sätta dit klistermärken som fick symbolisera viktiga platser för dem.

Att valet föll på att träffa barn i åldern 11–13 år beror framförallt på att barn i den åldersgruppen tenderar att röra sig mer fritt än barn i yngre åldrar. Att det sedan var elever från Kesbergskolan som deltog beror främst på att skolans upptagningsområde täcker hela utredningsområdet för E20 Vårgårda- Ribbingsberg. Valet skedde i samråd med kommunens skolskjutshandläggare.

Det är viktigt att poängtera att analysen ger en nulägesbild av hur de tillfrågade eleverna rör sig och hur de upplever trafiken i området. Även om ingen av de tillfrågade barnen bor inom utredningsområdet kan det finnas andra skolbarn, och barn i yngre åldrar, som bor eller vistas inom området. Det kan därför finnas barn som inte har kommit till tals i denna analys och som kan tycka annorlunda eftersom upplevelser är subjektiva.



Cykelparkering i anslutning till Kesbergskolan

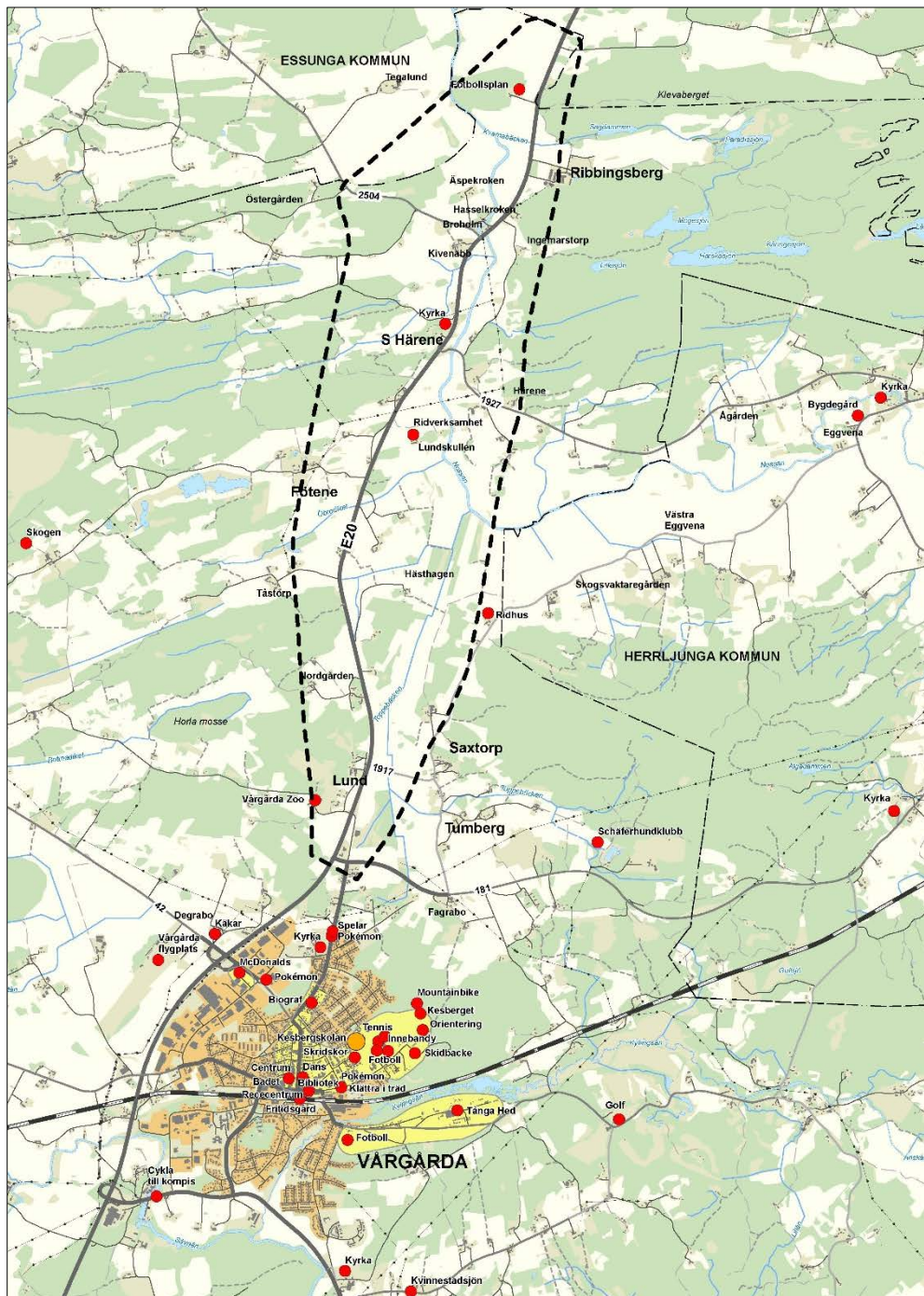


Fotbollsmål vid Kesbergskolan

3 Kartläggning

3.1 Målpunkter

Generellt viktiga målpunkter för samtliga av de tillfrågade barnen är deras hem och skola, kompisars bostäder, ridskolor och andra typer av fritids- och idrottsanläggningar. Vårgårda är också en självklar målpunkt med sitt varierade utbud av affärer och aktiviteter så som bio och bibliotek. Närliggande större orter, såsom Alingsås i söder och Vara i norr anges även som viktiga målpunkter för fritid och handel. Se karta 2 nedan över viktiga målpunkter och områden för barnen. Sammanställningen bygger dels på inventering som gjordes innan besöket på skolorna och dels på den information som eleverna antecknade på sina kartor.

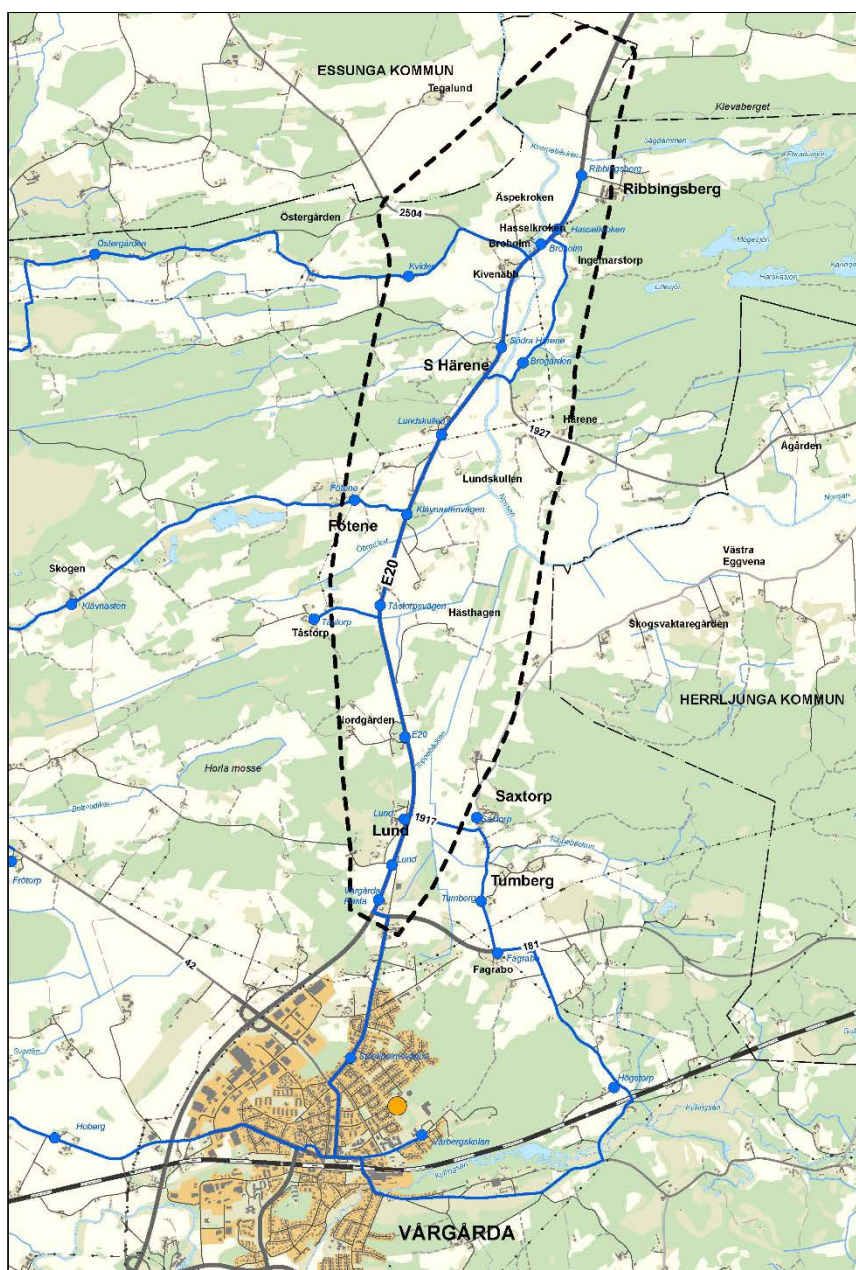


Karta 2. Orange prick symboliserar Kesbergsskolan, Röda prickar symboliserar målpunkter (exklusive busshållplatser). Gula områden symboliserar målområden där många elever angett att de vistas, exempelvis för handel, fritid och umgänge.

3.2 Skolor och skolskjuts

Inom och i nära anslutning till utredningsområdet för projektet bor barn vars boendemiljöer kommer att påverkas av ny E20 mellan Vårgårda och Ribbingsberg. Närmaste tätortsbebyggelse finns i Vårgårda. Kesbergskolan, som deltog i barnkonsekvensanalysen, har sitt upptagningsområde inom utredningsområdet. Inom utredningsområdet finns även upptagningsområde för Vårbergskolan samt Högstadieskolan Gullhögsskolan. Dessa skolor besöktes inte men elever som går här berörs i lika hög grad av projektet. Se karta 3 nedan för skolskjutsrutter och hållplatser inom Kesbergskolans upptagningsområde.

På Kesbergskolan går 220 elever från förskoleklass till åk 6. Skolan har sedan våren 2016 sin verksamhet i temporära paviljonger i samband med en flytt av skollokaler.⁴



Karta 3. Busshållplatser för skolskjuts (blå prickar) och skolskjutsrutter (blå linje) inom Kesbergskolans upptagningsområde. Orange prick är Kesbergskolan.

⁴ Vårgårda kommuns hemsida, <http://www.vargarda.se/medborgare/utbildning-och-barnomsorg/grundskola-och-forskoleklass/grundskolor-i-kommunen/kesbergskolan.html>

3.3 Synpunkter från barnen på Kesbergskolan

Nedan redovisas en sammanställning av de uppgifter som framkom av den enkät och karta som elever i klass 6 på Kesbergskolan svarade på. Se bilaga 1 för en sammanställning av enkäterna och bilaga 2 för den information som eleverna lämnade på sina kartor.

Kesbergskolan ligger i östra delen av tätorten Vårgårda och därmed utanför utredningsområdet. Skolans upptagningsområde berör dock hela utredningsområdet. De flesta av de deltagande eleverna bor i Vårgårda, en bor på i Starabo väster om samhället. Ingen av eleverna bor inom utredningsområdet. Eleverna går eller cyklar till skolan i hög utsträckning medan den elev som bor utanför orten åker buss.

Få elever korsar E20 på egen hand. De som uppger att de korsar vägen gör det utanför utredningsområdet planskilt under E20 på Vänersborgsvägen (väg 42) vid McDonalds och vid Doggy i sydvästra Vårgårda.

För eleverna på Kesbergskolan är fotbollsplanerna, idrottshallen, Kesbergskogen, bibliotek, bad och dans exempel på lokalt viktiga målpunkter. Dessa är samtliga belägna i Vårgårda tätort. Målpunkter inom och i nära anslutning till utredningsområdet är Södra Härene kyrka, Södra Härene hembygdsgård och "Vårgårda Zoo" i Lund. Enligt uppgifter på Vårgårda Zoo hemsida ska verksamheten i Lund upphöra och i stället bara finnas kvar på internet.

Ungefär hälften av barnen upplever vägen som otrygg, tätt trafikerad, att bilar kör för fort eller inte saktar ner vid övergångsställen i anslutning till E20. Den andra hälften anser att den är trygg eftersom de litar på den som kör eller att de är vana vid vägen. De flesta anger dock att de inte rör sig i närheten av E20. Samtidigt lyfter också många av eleverna fram att de tycker att vägen är bra och att de ser användningen av vägen snarare än att de ser den som en barriär. De tycker att vägen är bra för att den hjälper dem att ta sig dit de vill, när de ska åka på semester, när de vill hälsa på en kompis eller när de ska handla i någon av de lite större orterna norr och söder om Vårgårda.



Åk 6 på Kesbergskolan ritar in sina målpunkter och skolvägar



Elev på Kesbergskolan markerar viktiga platser i sitt närområde.

3.4. Synpunkter inhämtade från medborgardialog

I december 2016 hölls en medborgardialog med 50 boende och verksamma inom och i anslutning till aktuellt utredningsområde. Under mötet framkom att rädslan för att röra sig längs befintlig E20 hos de vuxna medför att många barn i området därför bara får lov att förflytta sig på egen hand utefter de mindre vägarna i området och aldrig på E20. Under dialogen framkom att boende med barn, i området Saxtorp – Tumberg, cyklar tillsammans med sina barn in till Vårgårda via väg 1916, och över väg 181 vid Fagrabo, till den befintliga cykelvägen söder om väg 181. Skogsområdet norr om Saxtorp uppges vara ett en viktig plats för barn i området, här bygger de bland annat kojor. Under medborgardialogen nämndes också vikten av att, i samband med en ny väg, studera skolskjutshållplatsernas lägen så att trafiksäkra passager för barn vid hållplatserna kan skapas.

3.5 Barnkonsekvensanalys E20 delen Förbi Vårgårda

Trafikverket har på delsträckan E20 Förbi Vårgårda genomfört en barnkonsekvensanalys i årskurs 6 på Fridhemskolan i sydöstra delen av samhället Vårgårda.

I BKA:n framkom information som också rör sträckan Vårgårda -Ribbingsberg. Det ska enligt de tillfrågande barnen arrangeras hundtävlingar/-träningar i anslutning till Lund samt förekomma ridning i skogsområdet väster om Lund.

4 Konsekvenser och åtgärder

4.1 Trafiksäkerhet

Resultatet av barnkonsekvensanalysen visar att det i dagsläget inte är så många barn som korsar E20 på egen hand, vare sig till fots eller med cykel. I dagsläget är det heller inte några barn som cyklar eller går på vägen. Av samtalen med barn på Kesbergskolan framkom att de platser där eleverna korsar E20 är vid planskilda korsningar utanför utredningsområdet, främst inne i Vårgårda tätort. Det är tänkbart att E20 korsas av barn vid den planskilda korsning vid Lund för att exempelvis komma till den utpekade målpunkten "Vårgårda Zoo", detta är dock inget som dokumenterats i samband med barnkonsekvensanalysens genomförande. Att funktionen av den planskilda korsningen vid Lund finns kvar i framtiden kan därför vara viktigt. Planskilda korsningar kommer att anläggas utefter ny E20 vilket innebär att framkomligheten och säkerheten för barn inom området ökar.

Ny E20 kommer att omges av viltstängsel vilket förhindrar spontana passager. Det är därför viktigt att portar för gång- och cykeltrafik placeras på lämpliga platser. Med tydlig vägvisning kan barnen styras till de planskilda korsningarna.

Busshållplatser kommer att påverkas av de nya trafiklösningarna och dess lägen kommer därför att ses över. Det är angeläget att studera placering och utformning av de nya hållplatserna så att de hamnar på platser som gör att det blir säkert för barn att kliva av och på bussen.

4.2 Tillgänglighet

Befintlig E20 är idag en tydlig barriär i området, framförallt då det endast finns en planskild korsning på sträckan samt då det är otrött att cykla och gå på vägen. Barriäreffekten kan minska om fler passagemöjligheter kan tillskapas på lämpliga platser. Genom att knyta ihop vägnätet vid sidan av E20, så att ett vägnät där man kan gå- och cykla skapas, kan

tillgängligheten förbättras ytterligare. E20 i nytt läge blir en helt ny barriär samtidigt som befintlig E20 då kan ges karaktären av lokalväg vilket kan skapa möjligheter att gå- och cykla utefter vägen.

Skolvägar och skolskjutsrutter påverkas av projektet, framförallt om E20 hamnar i ett nytt läge. Planskilda korsningar för lokalvägar och enskilda vägar bidrar till att minska barriäreffekten. Vid lokaliseringen av passager för gc-trafik är det viktigt att koppla samman dessa med övrig infrastruktur så att tillgängligheten stärks och passagerna blir lätta att nå.

Möjligheterna för barn att ta sig till och från busshållplatser är en central fråga vid lokaliseringen av busshållplatserna och en fråga som sker i samråd mellan ansvarig transportör och kommun. Som en följd av nya lägen för busshållplatser kommer kommunens skolskjutsrutter att behöva ses över.



Södra Härene kyrka, en målpunkt i området



Porten vid Lund

4.3 Trygghet

Att skapa boendemiljöer och närområden där barn känner sig trygga är avgörande för att projektet ska bli så bra som möjligt ur barns perspektiv. Risk finns att målpunkter och platser som idag används av barn för fritid och lek, men som ej har framkommit i denna analys, påverkas av projektet genom trafikbuller och intrång.

Med en ökad tillgänglighet i området, genom fler planskilda korsningar samt ett sammanlänkat vägnät vid sidan av ny E20 där möjlighet finns att gå och cykla, kan barn och vuxnas upplevda trygghet öka och på så sätt bidra till att barn på egen hand får och kan röra sig i området.

Otrygghet och rädsla kan bidra till att barn inte väljer att gå vissa vägar eller stå vid oupplysta busshållplatser. För att barn ska känna sig trygga är det angeläget att tänka på utformning av busshållplatser samt närmiljön i anslutning till hållplatserna.

4.4 Boendemiljö

E20 i nytt läge medför att trafiken minskar i området där E20 går idag, vilket i sin tur ger lägre bullernivåer och mindre utsläpp av avgaser där. Detta medför positiva effekter för boendemiljön och hälsan hos de barn som bor nära befintlig E20. Om E20 dras i ny sträckning kommer dock andra boendemiljöer att utsättas för trafikbuller. Bullerdämpande åtgärder, så som bullerskärmar eller fasadåtgärder, kommer att vidtas där bullernivåerna överstiger de av riksdagen satta riktvärdena för trafikbuller.

5 Källor

5.1 Muntliga

Skolskjutshandläggare, Vargårda Kommun

Medverkande på medborgardialog för E20 Vargårda – Ribbingsberg, 2016-12-06

5.2 Skriftliga

Vägledning för barnkonsekvensanalys i vägplaneringen. Vägverket publ. 2005:37

Barnkonsekvensanalys E20 förbi Vargårda, Vargårda kommun, Västra Götalands län, Vägplan 2016-12-21. Trafikverket 2016-12-21

5.3 Internet

Barnombudsmannens hemsida, <http://www.barnombudsmannen.se>, 2017-01-13

Vargårda kommuns hemsida, <http://www.vargarda.se/>, 2017-01-13

6 Bilagor

Bilaga 1. Enkät till elever på Kesbergskolan skola 2016-11-08. Sammanställning av svar.

Bilaga 2. Karta med sammanställning av information från elever i Kesbergskolan



Trafikverket, Box 110, 541 23 Skövde. Besöksadress: Trädgårdsgatan 15D
Telefon: 0771-921 921, Texttelefon: 020-600 600.

www.trafikverket.se

BARNKONSEKVENSANALYS – BILAGA 1

E20 Vårgårda - Vara, delen Vårgårda - Ribbingsberg

Vårgårda och Essunga kommuner, Västra Götalands län

Vägplan, 2017-01-19

Enkät till elever på Kesbergskolan 2016-11-08. Sammanställning av 19 inkomna svar.



Bakgrund

Barnkonsekvensanalys är en metod för att belysa hur barn och unga påverkas av ett beslut och att pröva och beskriva vilka åtgärder och utformningar som är de bästa för barn.

Syftet med en barnkonsekvensanalys är att få ett brett beslutsunderlag. Genom att fråga barn och unga om deras synpunkter får man information om hur de ser och upplever saker, det vill säga information från barnens perspektiv.

Genom denna barnkonsekvensanalys vill vi bland annat veta hur ni elever upplever området idag, hur ni rör er inom området och vilka målpunkter som är viktiga i området.

Frågor

Nedan följer en sammanställning av de enkäter som besvarades av elever från årskurs 6 på Kesbergskolan den 8 november 2016. Sammanlagt svarade 19 elever på enkäten. *Svart kursiv text är elevernas egna svar. Kommentarer och slutsatser gjorda efter sammanställningen är markerad i grön, kursiv stil.*

1. Var bor du? *18 av 19 elever svarade att de bor inne i Vårgårda. En elev bor i Starabo.*

Plats	Antal elever
Vårgårda	18
Starabo	1

2. Hur tar du dig oftast till och från skolan? *De flesta cyklar eller går till skolan.*

Färdmedel	Antal elever
Buss	1
Går	2
Cykel	2
Går/Cykel	11
Cykel/Bil	1
Går/Bil/Cykel	2

3. Om du åker buss/skolskjuts till och från skolan, vad heter busshållplatsen där du går på/hoppar av? *Då de flesta av eleverna bor inne i Vårgårda åker de inte skolskjuts.*

Hållplats	Antal elever
Starabovägen	1
Åker ej buss	18

4. Om du går eller cyklar i området kring E20, vilka vägar och stigar brukar du då använda?

Väg	Antal elever
Cyklar inte nära E20	13
St: Eriksvägen	2
Åker bil i området	2
Vet ej	2

5. Brukar du gå eller cykla över väg E20, var brukar du oftast göra det?

När eleverna korsar E20 gör de detta i anslutning till passager i Vårgårda tätort.

Väg	Antal elever
Nej	16
På väg 42, vid McDonalds	1
Vid Doggy	1
Vet ej	1

6. Har du någon fritidsaktivitet inom området och i så fall, vilken typ av fritidsaktivitet är det?

Fotboll är den vanligaste aktiviteten. Därefter är aktivitetstyperna spridda, men främst lokaliserade inne i Vårgårda tätort. Notera att en elev kan ha angett flera aktiviteter.

Fritidsaktivitet	Antal elever
Fotboll	9
Innebandy	3
Nej, inga aktiviteter	3
Bad	2
Bibliotek	2
Cyklar till kompisar	2
Dans	2
"Pokémon" i Vårgårda	2
Idrottsplatsen	2
Kompisar	2
Skolan	2
Tennis	2
Biograf	1
Hockey	1
Karate	1
Kyrka	1
Mountainbike	1
Orientering	1
Pingis	1
Rider i Hol	1
Vårgårda Zoo	1

7. Finns det andra platser som du ofta brukar vara på i området (badplats, lekplats, koja eller annat)? *Badhuset och Tånga hed är populära målpunkter.*

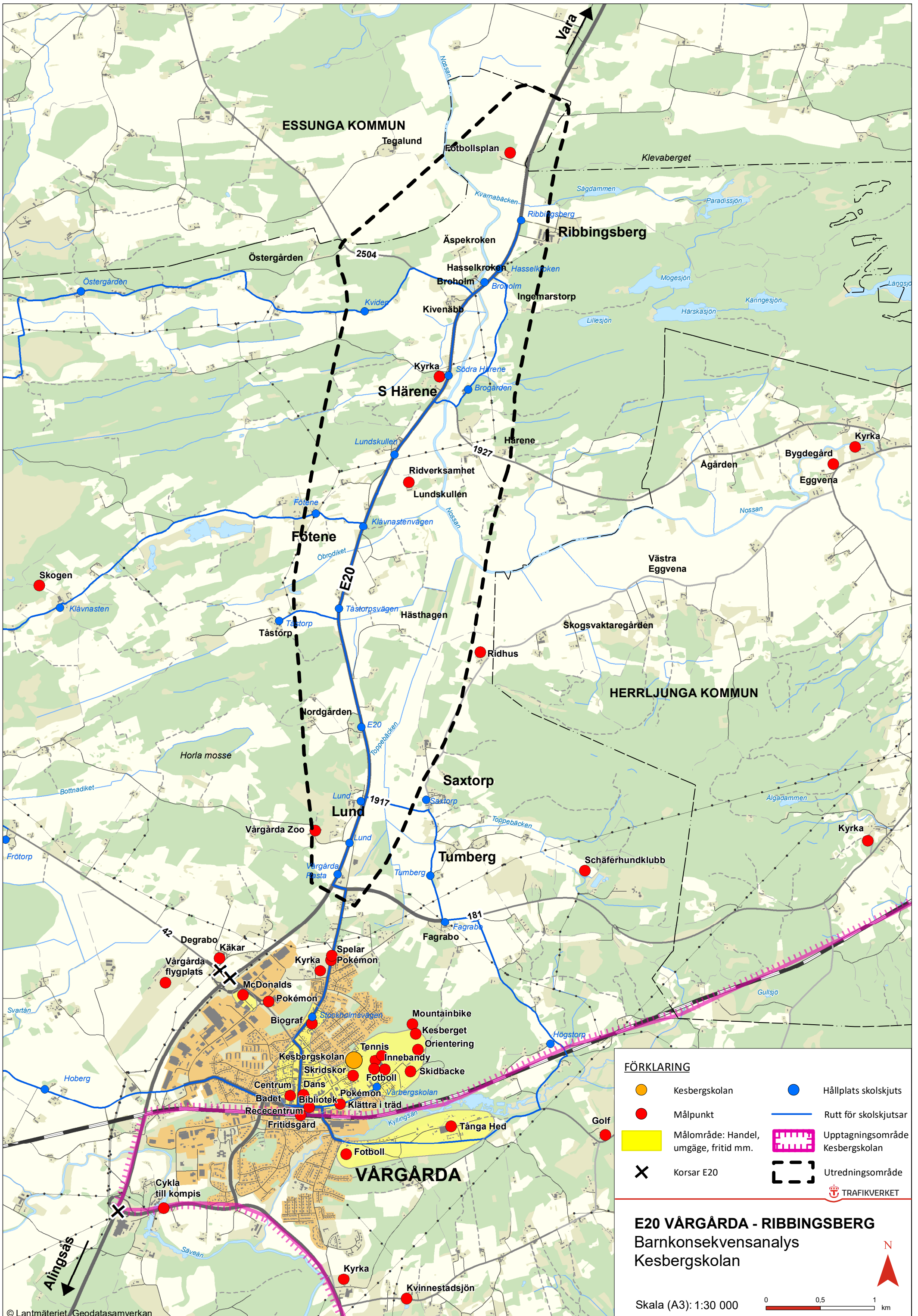
Andra ställen	Antal elever
Badhuset	4
Tånga hed	4
Biblioteket	2
Biograf	2
Fotbollsplaner	2
Idrottshallen	2
Ibland	1
Klåvnasten	1
Kvinnestadsjön	1
McDonalds	1
Nej	1
Netto	1

8. Känner du dig trygg när du är ute i trafiken på och kring E20? Varför/varför inte? *Många svarar att de känner sig trygga i bil på E20. Några framhåller att det är mycket trafik på och i anslutning till E20 och att folk kör fort på vägen. En elev nämner att övergångsställen saknas.*

<i>"Jag litar på den som kör"</i>	4
<i>"Ganska tryggt, men ändå osäkert"</i>	3
<i>"Mycket trafik"</i>	2
<i>"Folk kör väldigt fort"</i>	2
<i>"Får vara vid E20"</i>	2
<i>"Inga övergångsställen, det blir lite jobbigt"</i>	1

9. Har du något annat du vill berätta om trafiken i området?

<i>"Nej "</i>	14
<i>"På en del ställen är det nästan ingen trafik, på andra är det mycket"</i>	1
<i>"Det är otryggt med motorcyklar på cykelvägen, önskar bättre markeringar"</i>	1
<i>"Många bilar stannar inte vid övergångsställen"</i>	1



FÖRKLARING

- Kesbergsskolan
- Målpoint
- Målområde: Handel, umgänge, fritid mm.
- ✕ Korsar E20
- Hållplats skolskjuts
- Rutt för skolskjutsar
- Uppagningsområde Kesbergsskolan
- Utredningsområde



E20 VÅRGÅRDA - RIBBINGSBERG
 Barnkonsekvensanalys
 Kesbergsskolan

Skala (A3): 1:30 000

